

P.P. Formando niños y niñas con una mirada
investigativa

Semana del 2 al 6. Junio 2025

Semana de Acogida.

• Desarrollo a Fortales.

Fortalecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas de parvulos a través de experiencias pedagógicas lúdicas que les permitan reconocer su entorno e iniciar de los sentidos promoviendo aprendizajes significativos por medio de estrategias exitosas, lúdicas y del interés de cada uno de los participantes.

• Rincones Pedagógicos:

Descubriendo mi entorno
a través de los
Sentidos

LUNES 2 JUNIO (FESTIVO)

MARTES 3 JUNIO

Rincones Pedagógicos

- CONCEPTO CLAVE: Bolsas Sensoriales olfativas

- ACTIVIDAD RECTORA: Exploración medio - Juego.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional comentará con los niños - niñas sobre el órgano del Sentido del tacto generando una expectativa de la exploración de este a través de diferentes aromas naturales, se desplazaran al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nuevas al llegar al aula nuevamente las profesionales Tendrán frascos o bolsas Sensoriales con olores como: mora limón, café, vainilla entre otros y una imagen asociada a cada aroma, una caja donde se meterán estos frascos y Pomo de algodón creando un ambiente enriquecido para exploración de los niños - niñas de hora una ronda de Preguntas orientadoras ¿qué es oler? ¿qué les gusta oler? y identifican la nariz como órgano del olfato. Seguido de esto en pequeños grupos los niños se acercaran al ambiente creado y Percibirán los olores invitándoles a decir si les gusta o no les gusta, si lo reconocen cada uno tendrá la oportunidad reconociendo la importancia del órgano del olfato Como Actividad de Olfato volverán a explorar los olores de forma libre pero se asociarán y reformarán con rondas o Canciones entonadas en forma baja. Se desplazaran al ritual de aseo y al consumo de alimentos del almuerzo invitándoles al consumo de estos en su proceso de transición a la nueva minuta con rondas y canciones finalizando con higiene oral, se disponen al momento de descanso y forman onces se organizan y embellecen Para el reencuentro con sus Familias.

RECURSOS Bolsas Sensoriales (Vainilla - limón - bebe)

MIÉRCOLES 4 JUNIO

CONCEPTO CURVE:

Rincones Pedagógicos
"Olores que Pintan"

ACTIVIDAD. RECTORA

Ate-literatura

Se dará inicio al desarrollo de experiencias pedagógicas interpretando la canción "mis manitos son" "manantes" mencionando cada uno de los órganos de los sentidos enfocados en olfato y tacto fortaleciendo comunicación y expresión verbal. Se desplazan al ritual de aseo y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes a las medias, nuevos regresarán nuevamente al aula y la Profesional tendrá pliegos de papel periódico o cartón en la pared pliegos y vinilos de diferentes colores, cada niño elige uno o dos pinturas las cuales están mezcladas con esencia y podrán pintar libremente. Se estimula que huelan mientras pintan y se les realizan preguntas orientadoras como ¿cómo huele tu pintura? ¿a qué huele tu pintura? se les acompañará y guiará verbalmente nombrando diferentes olores. Para dar cierre a la actividad observarán sus creaciones y se preguntarán que color se usó más las Profesionales ayudarán y guiarán a ponerle nombre a cada uno de las obras realizadas las cuales fortalecerán muchísima fina y ubicación espacial. Se tendrá encuenta la Participación activa en la reacción frente a los olores y exploración gustativa se disponen a desplazarse al ritual de aseo y consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo las cuales serán enriquecidas y orientadas por la Profesional para el consumo de todos en este momento de transición de minuto finalizando con rutina de higiene oral, llega su momento de descanso y con ayuda y guía de la Profesional se embellecen y organizan para volver a casa.

RECURSOS

Papelcraft

Vinilos

- Esencias

JUEVES 5 JUNIO

Rincones Pedagógico.

ACTIVIDAD RECETA "A Mercar y A Jugar"

CONCEPTO CUARTO. Ante - Juego

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional tendrá en las mesas de trabajo material didáctico de frutas las cuales explorarán y tendrán contacto con ellas reconociendo características de algunas de ellas. Seguido de esto se desplazarán al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a media noche, al regresar al aula comentarán con las profesoras acerca de los alimentos y olores tendrán canchales o cajas en donde podrán tener la representación de frutas y hierbas (cilantro) y se traerá el material didáctico de Plaza o Stand de mercado y podrán desarrollar un juego simbólico y de roles utilizando elementos significativos como delantales blancos simulando un día de mercado. Pero detendrán en los diferentes olores y aromas correspondientes a los alimentos para finalizar se leerán recetas con amor las cuales involucran algunos alimentos que están en el entorno, estas recetas son fuertemente creadas en familia y de esta forma recordarán algunos momentos y alimentos consumidos en familia. Se desplazarán para el ritual de aseo consumirán los alimentos correspondientes al almuerzo paladeados y orientados por la profesional para adaptarse a la nueva muestra de alimentos implementos finalizarán con higiene oral y en el aula se disponen a su momento de descanso con el fin de recuperar energía y fuerzas tomarán once y se organizarán para embellecerse y reencontrarse con familia.

RECURSOS Mercado - alimentos
Recetas con amor.

VIERNES 6 JUNIO

ACTIVIDAD RECTORA

Juego - Exploración Medio

CONCEPTO CURRÍCULO: Zonas y Áreas Recreativas

Para dar inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica ubicada en el salón estará libre de mesas y de silla y en compañía de las Profesionales cantarán la canción la batalla del calentamiento fortaleciendo corporalidad y seguimiento de indicaciones reconocen partes del cuerpo se desplazan a realizar el ritual de aseo y al consumo de los alimentos correspondientes a la media nuevos al llegar al aula recordarán y se les intensificará normas antes, durante y después en el momento de estar en Zonas o Áreas recreativas creando una invitación a el buen uso y manejo de estas tendrán la oportunidad de ir al caméfilo, a la Piscina de Pelotas rotando en Pequeños grupos en cada una de estas estaciones, teniendo un reconocimiento de la zona Fuentona fortaleciendo el desarrollo motor, la autonomía y la convivencia, el juego en movimiento es esencial en estos espacios evidenciándose el agrado por parte de los niños-niñas. Para finalizar en el aula bailarán la canción "Tengo un cuerpo y lo voy a cuidar" identificando y reconociendo las Partes del cuerpo, se disponen al ritual de aseo y consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, finalizando con la rutina de higiene oral siguiendo las reglas y organizándose y embelleciendo para el recreo con la familia.

Jornada Liberada

Recursos: Áreas Recreativas

VIERNES 13 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA:

Reunión Pedagógica
"Rompiendo Burbujas de Júbilo"

PALABRA CLAVE: Juego - Exploración del medio

La profesional iniciará con un cálido saludo de bienvenida para ellos, invitando a los niños y niñas a participar de la bienvenida, la cual será chocando las manos y dando un cálido abrazo con el fin de fortalecer los lazos de amistad y seguridad tanto con las profesionales como con sus compañeros. A lo seguido la profesional los invitará a participar de los tiempos de alimentación y tiempo de cuidado personal promoviendo la importancia de enjabonarse y el adecuado lavado de manos y evitar así cualquier sintomatología, promoviendo la autonomía e independencia. Llegando al aula la profesional les indicará realizar una mesa redonda con los sillas dejando el centro del salón para iniciar con las actividades propuestas como: Cantar canciones sentados, luego ponerse de pie y realizar algunos bailes como "Cabeza, hombros, rodillas y pies" para luego buscar la silla y así sucesivamente con el fin de fortalecer el seguimiento de indicaciones, atención, concentración y pensamiento lógico. Luego colocará la profesional música alegre invitando a los participantes a realizar diversos movimientos corporales para su disfrute y deleite, luego y en compañía de todos empezará a lanzar varias burbujas y así ellos podrán explorar haciendo uso de su creatividad, imaginación, motricidad y lateralidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitará a los niños y niñas a realizar ejercicios de relajación al mover la cabeza de un lado a otro, mover los hombros adelante y atrás, respirar por la nariz y expulsarlo por la boca entre otros movimientos dando como conclusión la experiencia.

RECURSOS: Música
Bañero
Burbujas.

Valoración Pedagógica:

PUG
03/06/2025

El día de hoy se inicia la experiencia pedagógica dándole un caluroso saludo a los niños y niñas asistentes verificando su estado de salud y su estado de ánimo, se perciben que todos gozan de buena actitud cada día se observa que la mayoría es más independiente al momento de consumir sus alimentos siendo más ágiles y dinámicos para consumir sus alimentos y acceder a los rincones de cuidado personal siendo cada vez menos los que utilizan pañal. Dentro de la experiencia pedagógica, todos disfrutan de la introducción de canciones infantiles llegando a decir que canciones les gustan que se bailan y cantan siendo más la participación y la introducción de los mismos logrando así el poder fortalecer su comunicación, pronunciación y vocabulario como **Jose Emiliano** que cada día intenta expresar de forma verbal sus necesidades, intereses o lo que suele suceder alrededor teniendo más confianza para entablar alguna conversación, **Aldemar** expresa a través de algunas palabras sus intereses además de intentar pronunciar palabras de algunas de las canciones favoritas **Thiago Yenny** demuestra alegría al intentar entablar conversaciones y entonar algunas de ellas mostrando grandes habilidades. **Evellin** le agrada interactuar con sus compañeros lo que le hace sentir feliz aunque en ocasiones suele discutir cuando algo no le gusta o lo que a veces suele pelear pero rápido pide perdón y se reconcilia con los amigos. En la actividad central se evidencian interés y concentración por parte de los niños y niñas de PUG ya que al momento de preguntar que vamos hacer algunos expresaban ideas como pintar los autos. Cuando la profesora les indica que den los autos unos indican que "vaya no" o expresaban ideas como "Este no me gusta" evidenciándose selectividad al momento de dar las diversas opciones. Invitados siendo de agrado para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede concluir que este tipo de experiencia les permite a los niños y niñas de parvulario 6 poder conocer el mundo que los rodea a través de sus sentidos manifestando su gusto y desagrado por olores agradables y desagradables, fortaleciendo su atención memoria y concentración.

Valoración

Pedagógica

R7

03-06-25

El desarrollo, ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializó habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas fortaleciendo el órgano del sentido del Olfato, siendo un momento de actividad divertida y experimental el cual logra un aprendizaje significativo en cada uno de los niños - niñas donde se evidencian a través de las cajas de los que se el olor, explorar y experimentar permitiendo al grupo fortalecer la percepción sensorial reconociendo distintos olores y relacionando frente a los mismos expresando si les gustaban o no les gustaban en el caso de ellas, Keylan amplió su vocabulario recordando y hablando de aromas en el aroma diciendo chicle, dulce, entre otros, fue una actividad significativa ya que permitió enlazar a Ky en Megan y Salome relacionar objetos con otros lugares o experiencias, fomentando la curiosidad y el contacto con elementos naturales o cotidianos identificando sensaciones agradables o desagradables y enfocándose en descubrir e identificar olores, esta estimulación enriquece el desarrollo integral en el ambiente de juego y experimentación permitiendo de esta forma. Integre a los Rincos Pedagógicos trabajados cada día en el aula.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad explorando el entorno e invitando a cada uno de ellos a hacerlo lo cual genera expectativa e interés en cada uno de ellos y ellos sintieron bien ello y permitiendo de esta forma que uno se sienta igual.

Observación Pedagógica

PV6
04/06/2025

El día de hoy la profesora inició la jornada pedagógica dándole a los niños y niñas en algunas aulas individuales a entender unos conceptos infantiles de su gusto evidenciándose mayor uso de enfoncación pues la mayoría ya distingue diferentes lemos intentando de pronunciar la mayoría de ellos permitiéndoles hablar en su comunicación, verbalización y pronunciación. Cada día continúan siendo más propositivos a lo que manifiestan sus deseos por jugar algunas rondas y juegos como **Hom Andy** quien expresa "juguemos a la serpiente" o como **Amanda Carolina** "Me gusta el color de la pira" o rueda rueda siendo juegos llamativos para ellos favoreciendo a su coordinación lateralidad y motricidad gruesa, siendo fundamental para su crecimiento e integridad. **Luis Gabriel** manifiesta agrado por los juegos de integración a lo que de forma achus expresa la necesidad de sus sentidos a lo que indica durante la experiencia "Esto huele a fresco" cayendo el humo para estar en diferentes ocasiones. **Miguel Angel** reconoce aquellos olores que huelen rico y los que huelen feo expresando frases como "Esto huele feo". Cuando llegó el momento de pintar todos quedaron maravillados con el olor de los diferentes pinturas, alguno como Kargerith intentaron probarlo, sin embargo, cuando todos manipularon les gustó el olor diciendo frases como "huele rico" evidenciándose agrado y gusto por participar de las experiencias del día siendo un éxito para ellos, ya que disfrutaron del proceso siendo cada vez más significativo para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades demuestran el agrado de explorar lo que los rodea a través de sus sentidos, permitiéndoles generar nuevos sentidos y sensaciones lo que favorece a su atención, concentración y memoria favoreciendo por medio de experiencias significativas y enriquecedoras lo que les ayuda a sentir la necesidad de generar diálogos y comunicarse adquiriendo nuevos vocabulario al momento de interactuar con sus compañeros y docentes.

Valoración

Pedagógica

04/06/2025

P17

El desarrollo e implementación de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy permitieron en cada uno de los niños y niñas mostrando curiosidad al estar tan atentos antes y durante el desarrollo de la actividad lo cual fortaleció y potenció el desarrollo y estimulación del sentido del tacto usando su cuerpo como elemento transmisor de emociones y sensaciones y con el cual también pueden dejar huellas las cuales utilizaron las manos combinando colores y aromas, lo que potenció la motricidad fina y la expresión emocional. Durante la actividad se promovió el uso de la Palabra y como Rico - limón - dulce fortaleciendo comunicación en Isabella - Jairo y Elvis. La mayoría del grupo participó con entusiasmo mantuvo la atención y respetó el turno con cada uno de los materiales utilizados favoreciendo el desarrollo sensorial a través del contacto directo con estos materiales la creatividad y la expresión verbal. Se generó la sensibilización de explorar y observar diferentes obras enriqueciendo la experiencia artística y sensorial de esta forma cada niño finalizó logrando que cada familia fuera un acercamiento a esta producción y de esta forma fortalecer identidad y reconocimiento de sus propias obras producidas a través de la experiencia.

Reflexión pedagógica Me sentí beneficiado de ser parte de la actividad siendo la guía y quien debe dirigir el desarrollo y siendo la figura de autoridad que fortalece el desarrollo integral de cada uno de los participantes.

Valoración Pedagógica

PV6
05/06/25

El día de hoy se evidenció agrado por participar de las experiencias propuestas favoreciendo a su creatividad, comunicación, creatividad e igualdad favoreciendo a sus lazos afectivos y relaciones interpersonales. Ya que cada día reconocen a su compañero respetándolo y dando su respeto para no agredir expresando de forma verbal la mayoría la importancia de decir cuando algo no está bien. Como Jose Emiliano intenta expresar sus deseos y avisar cuando algo está ocurriendo imitando algunos sonidos Carolina informa su agrado por participar de las actividades proponiendo acuerdos de lo que está haciendo una de ellas a lo que se evidencia que reconoce algunos lemos de los acuerdos. Cuando fue el momento de realizar el desfile con las representaciones de los frutos y los colores, se evidenció seguridad al momento de pasar a mostrar sus obras artísticas Evelyn demuestra seguridad, tranquilidad y confianza permitiéndoles mostrar alegría al momento de compartir con sus compañeros y docentes. Se evidencia que este tipo de experiencias pedagógicas permiten fortalecer las habilidades cognitivas como la atención, concentración y memoria junto con su expresividad corporal fortaleciendo su motricidad gruesa, espontaneidad y participación favoreciendo al reconocimiento de los lazos de amistad entre los compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logró evidenciar agrado por participar de actividades lúdicas que les permiten fortalecer toda su capacidad creativa fortaleciendo sus habilidades y destrezas fundamentales para el conocimiento de su entorno a través de la exploración, manipulación y experimentación fortaleciendo su pensamiento lógico al indagar el porqué de las cosas siendo fundamental para su desarrollo, interactuando con el tiempo sus compañeros eje fundamental para avanzar lazos de amistad así como su reconocimiento entre ellos, avanzando su desarrollo integral.

Valoración Pedagógica

Página 5
05/06/25

El desarrollo y ejecución de la actividad planteada fortaleció y potenció la autonomía y destreza en cada uno de los niños - niñas donde se fortaleció el desarrollo y ejecución de habilidades y destrezas siendo una experiencia significativa de fortalecimiento de diversas dimensiones del desarrollo en los niños - niñas a nivel Social y emocional, los niños - niñas participaron con entusiasmo mostrando seguridad y al desahogar frente a sus compañeros y compañeras. Esta actividad promovió la expresión personal, el reconocimiento de rol del cocinero y el trabajo cooperativo, en el aspecto cognitivo identificaron utensilios del cocina, nombraron alimentos y comprendieron la importancia de una alimentación saludable. A nivel cognitivo muchos niños y niñas expresaron ideas relacionadas con la cocina aumentando su vocabulario.

Reflexión Pedagógica: Como profesional en atención me sentí feliz, motivada con expectativas grandes al evidenciar el amor, creatividad por el juego de roles como desahogar con emoción las atenciones, elementos, además de explorar, vivenciar valores, hábitos, expresar de manera espontánea sentimientos emociones me transporté a mi niñez donde jugaba con mi familia una etapa que marco de manera positiva mi vida.

Valoración Pedagógica

PV 6
10/06/20

Durante este día los niños y niñas de parvulos disfrutaron de las actividades del día favoreciendo a aprendizajes significativos los cuales permitieron fortalecer la unión grupal, el respeto al turno y el turno dar la oportunidad de respetar al otro normando algunos acuerdos en el aula como: No pegar, no morder o no pelear permitiendo de esta manera minimizar accidentes. Los niños y niñas de parvulos les enseñamos a morder y componer a través de los sentidos con actividades de canto, lecturas de cuentos y juegos dirigidos permitiendo fortalecer su atención, concentración, seguimiento de indicaciones y calidad adquiriendo cada día su vocabulario y pronunciación ya que cada día escuchan desde su memoria los letrados de las canciones de su preferencia acompañados con movimientos corporales afonando, toda su capacidad creativa y entusiasmo, generando emociones y sensaciones de agrado. Cuando llega el tiempo de ir a los cuartos todos muestran felicidad y mucha alegría permitiendo seguir los acuerdos e indicaciones establecidas siendo un tiempo de diversión, agrado y sensaciones de alegría y mucha felicidad por compartir de estos espacios ludicos, lanchas y crechus para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia agrado por participar de espacios diferentes a su aula, lo que les permite reconocer normas, acuerdos e indicaciones favoreciendo la motivación que crea afonando toda su experiencia y corporalidad al momento de participar de los diferentes actividades siendo vital el seguimiento de indicaciones ya que al ser actividades que les llaman la atención disfrutan y siguen a cabalidad lo acordado adicionalmente fortalecen su atención, calidad y el incremento de vocabulario a lo que ya la mayoría entona canciones relatan algunos cuentos o historias así como el hablar entre sus pares para contar situaciones de la cotidianidad.

Valoración Pedagógica

6

El día de hoy los niños - niñas llegaron con alegría, realizando las actividades propuestas, lo granco - fortalecer la unión entre los pares, la unión grupal, es saber respetarnos entre nosotros, se logro que los niños - niñas entendieran que el seguir reglas y normas dentro del aula nos permite evitar accidentes y fortalecer vínculos afectivos, para que la convivencia sea agradable y respetuosa. Se realizaron actividades de canto, lectura de cuentos y juegos que les permite desarrollar su motricidad, dirigidos por la profesional, permitiendo fortalecer su atención, concentración y escucha activa, seguimiento de indicaciones, día a día se va fortaleciendo su oralidad y pronunciación, ya que cada día ellos aprenden un poco más las letras de las canciones, acompañandolas con movimientos corporales, haciendo que su creatividad crezca y sea reflejada en sus actividades diarias, esto hace que ellos se vean felices y motivados, realizando las actividades con alegría, siendo un espacio emotivo para los niños, niñas. Cuando llego la hora de ir a los carnavales los niños - niñas se mostraron muy alegres, permitiendo que ellos siguieran los acuerdos e indicaciones establecidas por la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se evidencio que el grupo se mantuvo muy atento, activo y con buena disposición para realizar todas las actividades propuestas durante el día. Se mostraron muy interesados al momento de hacer las actividades con las canciones y los cuentos que les permite adquirir nuevos conocimientos.

P. P. Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 09 al 13 Junio 2025

Semana de acogida

Desarrollo a fortalecer

Fortalecer los sentidos de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que les permitan reconocer el mundo que lo rodean siendo esta base para su percepción, atención y concentración habilidades cognitivas básicas para el desarrollo integral fortaleciendo adicionalmente las habilidades sociales, emocionales y sociales, fundamentales para el tiempo de acogida.

RINCONES PEDAGÓGICOS

"Descubriendo mi entorno a través de los sentidos."

Lunes 09 de junio 2025

ACTIVIDAD RECTORA:

Rincones Pedagógicos
"Jugando al minime en el espejo"

CONCEPTO CLAVE: Exploración del medio - juego.

Para dar inicio con la experiencia pedagógica, la profesional dará un caluroso saludo de bienvenida a través de canciones con ruidos infantiles promoviendo la comunicación verbal y oralidad al permitir el reconocimiento de los ritmos de las canciones, adicionalmente promover el sentido colaborativo y de emoción. A lo seguido la profesional invitara a los niños y niñas a participar de las rutinas de alimentación y autocuidado promoviendo hábitos de vida saludables y de autonomía favoreciendo a una alimentación saludable. Dentro del aula, la profesional como provocación ubicará en el aula varios espejos y uno algo más grande para ello, realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Qué es eso? ¿Para que sirve? ¿Cómo se llama? favoreciendo la participación oralidad y comunicación. Luego, los motivará a visualizarse en ello para determinar de manera libre como minime, a lo seguido, la profesional los invitara a realizar varios movimientos, gestos y juegos, promoviendo la participación atenciones, concentración y memoria, además del seguimiento de instrucciones sencillas favoreciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo, comunicación verbal y cuidados, al finalizar, los profesionales los motivará a realizar movimientos corporales a través de la música hasta con un ritmo musical de esta manera se fortalecerá toda su capacidad creativa.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre, los profesionales realizarán a través de la técnica de pintacantos unos hoyos en la cara de los niños y niñas para que se pequen luego, visualizar en el espejo y así fortalecer toda la atención, concentración y creatividad, además de la gestulación favoreciendo a la expresividad gestual, corporal y la creatividad.

RECURSOS: Pintacantos
Espejo

MARTES 10 DE JUNIO DE 2025

Rincónes Pedagógicos

ACTIVIDAD RECTORA:

"Bajo la oscuridad, me divierto"

CONCEPTO CLAVE: Juego - Arte.

Para dar inicio con las experiencias pedagógicas del día a través de un cordial y cálido saludo de bienvenida, dando un fuerte abrazo y con un choque de manos los invitó a sentarse con sus demás compañeros e interactuar con ellos de forma libre a través de diferentes elementos como conos, juguetes entre otros; favoreciendo los lazos de amistad, procesos de socialización y comunicación entre ellos. A lo seguido la profesional los invitó a participar de los tiempos de alimentación y rutinas de higiene fortaleciendo su independencia al controlar estímulos, ir al baño y realizar limpieza de cara y manos. A lo seguido y dentro del aula, la profesional topó con bolsones negros los ventureros y con una linterna, realizó varias ubicaciones de la luz para entrar en la actividad, luego a la linterna le colocó varios siluetas como la silueta de: Mariposa, palo, perro, león, caca, teléfono entre otros fortaleciendo la curiosidad, la atención el sentido de la vista y la comunicación verbal ya que al pronunciar las palabras fortalecer la pronunciación y creatividad, esto estará acompañado de varios sonidos para promover la memoria al escuchar referidos o medidas se va a ir moviendo los siluetas favoreciendo a su desarrollo integral, fortaleciéndose a través de los sentidos.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitó a los niños y niñas de parlotos a entonar varias canciones infantiles con el fin de fortalecer todos sus sentidos a través de diversos sonidos proponiendo pasos para afianzar el seguimiento de indicaciones señallas, fortalecer su motricidad gruesa, y sentido auditivo.

RECURSOS:

Música

Linterna

Siluetas de animales

MIÉRCOLES 11 DE JUNIO DE 2025

Rincones Pedagógicos

ACTIVIDAD RECTORA:

"Pintando con mis dedos, creo obras de arte"

CONCEPTO CLAVE: Arte - Literatura.

Para dar inicio con la experiencia pedagógica la profesional previamente dispondrá en el aula mesas y sillas donde ubicará fichas de animales para potenciar su pensamiento lógico a través de la construcción de elementos acorde a la creatividad e imaginación, mostrando en modo bienvenido saludará a los niños y niñas de parvulario a través de un saludo abrazo para identificar estado de salud, ánimo y físico. Luego la profesional los invitara a participar de los rutinos de alimentación fortaleciendo hábitos de vida saludable a través del consumo de alimentos que favorecen su desarrollo generando refuerzos positivos que les permita la ingesta de alimentos. Llegando al aula la profesional realizará una mesa redonda y en la mitad del aula ubicará papel crepe y diversos temperas de varios colores, les indicará a los niños y niñas algunas preguntas orientadoras como "¿Qué es esto?", "¿Para qué lo vamos?", luego les solicitará a los niños el ubique en los diferentes papeles y acorde a su creatividad e imaginación plasmarán su idea a través de la pintura implementando sus manos como instrumento de exploración fortaleciendo sus emociones y sensaciones fortaleciendo su desarrollo integral a medida que vayan realizando la obra de arte la maestra les preguntará ¿que estás haciendo?, ¿Para qué haces esto? Promoviendo su oralidad y entubir conversaciones sencillas.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional realizará una galería de las obras de artes realizadas promoviendo la participación de todos, seguridad y orgullo al observar lo realizado para ello realizará algunas preguntas orientadoras como ¿Quién hizo esto?, ¿Qué es esto? fortaleciendo el incremento del vocabulario a través de conversaciones sencillas.

RECURSOS: Temperas
papel craft.
Marcadores.

JUEVES, 12 DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA:

Rincones Pedagógicos
"Baba magica"

PALABRAS CLAVE: Juego - Litteratura.

Para dar inicio con las experiencias pedagógicas del día, la profesional invitando con la bienvenida, para ello, entonan la canción "Elefante del arco" "la uva loca" y "Palo E" con el fin de fortalecer la comunicación verbal, atención, pronunciación y el incremento de vocabulario. A lo seguido la profesional realiza la invitación para que los niños y niñas participen de las rutinas de alimentación y autocuidado promoviendo la autonomía e independencia en estos procesos al consumir los alimentos utilizando adecuadamente la cuchara y los elementos de higiene como el cepillo de dientes, jabón y agua. Llegando al aula, la maestra realizará una ronda y seleccionará como provocación varios elementos como llaves, pelota, espejo, perfume, cuchara, cepillo, entre otros y les preguntará a los niños y niñas ¿Qué es esto? ¿Para qué lo usamos? ¿Qué se puede hacer con esto? Con el fin de fortalecer la participación, la oralidad y el vocabulario. Luego les indicará a los niños y niñas que los colocará en una baba les pedirá que cierra los ojos y que intenten buscar uno de los elementos allí puestos con anterioridad. Ejemplo: ¿Por favor, pásame las llaves? ¿Las encontraste?, Sácalas y muéstralas a tus compañeros. Esto con el fin de fortalecer el sentido del tacto, atención y concentración.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitando a los niños y niñas a participar de la realización de diferentes ruidos, buscando de imitar los elementos obtenidos de la baba magica, favoreciendo la atención, motivación fina y memoria.

RECURSOS Varios elementos Ejemplo
llaves, perfume, cinta
baba.
hojas
Chayotes.

Salomón Pedagógico

PV6
09/06/25

Este día estuvo lleno de muchas alegrías y actividad por parte de los diferentes dinámicos establecidos dentro de la unidad y esto ya que de forma activa y dinámica, todos los niños y niñas de PV6 disfrutaron de las diversas experiencias pedagógicas propuestas como **Isaac** que disfruta del compartir con sus amigos al estar en compañía de ellos pero siempre con mucho respeto para que no lo toquen. **José Emiliano** intentó enlazar los diferentes conceptos ya establecidos acorde a los gustos e intereses de ellos mismos fortaleciendo su oralidad y pronunciación al intentar pronunciar palabras. **Luis Gabriel** suele ser muy tímido a lo que siempre se le debe incentivar para que participe de las actividades haciendo-lo con mucho entusiasmo. **Sharon** le agrada estar a la expectativa de las experiencias propuestas a lo que siempre continúa su atención y sigue a cabalidad las indicaciones establecidas. Cuando llegó el momento de participar de la proyección de ellos mismos en el espejo mientras se les decoraba su planta, se observaban maravillados y con mucha curiosidad, generando risa, curiosidad, y alegría, se intentaron tocar los rostros en forma de curiosidad fortaleciendo a su imaginación con creatividad y atención fortaleciendo a la curiosidad y alegría. Por otro lado, se evidenció que estas actividades fortalecen el reconocimiento del otro lo que es fundamental para las pruebas de socialización, avanzando temas de amistad, respeto y paciencia entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar agrado por la participación activa de los niños y niñas de parvulos por lo que se evidencia cada día mayor interacción entre ellos, reconocimiento de temas de canciones y movimientos corporales que los acompañan. Debido a la creación de experiencias pedagógicas lúdicas permitiendo crear toda su capacidad creativa, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, así como los movimientos gruesos fortaleciendo a su coordinación y destreza, es por ello, que se debe continuar realizando experiencias lúdicas que fomenten su desarrollo y habilidades.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy tuvo y centró la actividad atención de cada uno de los niños niñas en donde resultó interesante ver la participación de cada uno de ellos en el desarrollo de la misma. Resultó ser una experiencia lúdica y enriquecedora para los niños y niñas fortaleciendo principalmente el desarrollo socio emocional y la expresión creativa a través del juego simbólico donde Angel, Salome, Victoria cumplieron el rol de personajes como animales plasmados a través de las pinturas favoreciendo la imaginación, el lenguaje y la comunicación de emociones, a nivel sensorial, tanto Derek, Thiago tuvieron la oportunidad de tener contacto con las pinturas estimulando el sentido del tacto y la vista permitiendo identificar colores formas y sensaciones y la confianza ya que los niños y niñas permitieron que sus rostros fueran pintados respetando turnos y normas básicas de convivencia en lo social ellos, Megan fortalecieron la interacción entre pares, ellos por las diferencias y la cooperación creando un ambiente alegre y participativo las pinturas son herramientas valiosas que fortalecen la identidad, el autoestima y el juego libre creando momentos divertidos y generando ambiente creativo.

Reflexión Pedagógica

Me sentí bien en el desarrollo de la actividad brindando a los niños seguridad y confianza al sentirse bien y recibiendo en un grupo de trabajo el poder expresar la creatividad en cada uno de las obras realizadas a través de la pintura.

Salonación Pedagógica

PV6
10/06/25

Durante este día se evidenció agnudo por parte de los niños y niñas de PV6 de disfrutar de las experiencias pedagógicas propiamente formulando la participación, unión grupal y seguimiento de instrucciones ya que debían escuchar de forma atenta a la docente para seguir la actividad mostrando curiosidad al observar todos los elementos como **Isaac Daniel** quien posee un amplio vocabulario y pronunciación participando al mencionar los diferentes ruidos y sonidos expuestos y asociarlos con la imagen. **Santiago** disfrutó de la relación de cuenta centando su atención y concentración en los mismos.

Liam Andres disfrutó del reconocimiento de las imágenes asociando-los y llamándolos por su nombre apenas escuchar y observar. **Miguel Angel** es participativo al imitar los sonidos de los animales expuestos estando muy atento a lo que se le escucha. Terminada la actividad la profesora los invito a realizar una mesa redonda y cuando llegó el momento de iniciar con las pintucanitas y observar en el espejo todos quedaron a gusto imitando los sonidos del hongo siendo este el animal que más les llama la atención girando alrededor del aula jugando mostrando alegría, felicidad, amor y imitación con sus pares, como como **Juan Gabriel** no le gusto mucho el observar pintado por lo que se quitó la mayoría de la pintucanitas, sin embargo, cuando Alan lo invito y lo convide a participar del juego de roles e imitación rápidamente cambio su comportamiento jugando feliz e interactuando con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se evidencio agnudo y participación de los procesos estimulados lo que les permite fortalecer sus habilidades y destrezas lo que le favorece a su creatividad, imaginación y unión grupal aportando el proceso de fortalecer su integridad. Es por ello que se debe continuar realizando actividades que genere experiencias amorosas.

Valoración Pedagógica

PVA

10/06/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy creando usando sombras chinescas resultó ser una experiencia lúdico sensorial y altamente significativa para cada uno de los niños a través de esta dinámica se estimuló su curiosidad observación y pensamiento lógico al descubrir como la luz proyecta formas diferentes según las siluetas proyectadas y según posición en el área cognitiva los niños como Derek, Thiago, Kailan lograron relacionar en el momento de relacionar causa y efecto de la luz sombra reconociendo formas y comparando formas. Desde lo sensorial y lo artístico exploraron las siluetas y jugaron con su propio cuerpo en Zaira, Megan, Isabella y Dana a nivel comunicativo expresaron ideas como "mi sombra es grande" "el ratón tiene orejas" fortaleciendo su lenguaje descriptivo y vocabulario. También observando comportamientos de cooperación respeto por turnos y entusiasmo en la participación. Esta actividad fortaleció la exploración del entorno la percepción visual y el juego simbólico siendo ideal para integrar Ciencia arte y movimiento desde una experiencia sensorial y afectiva, registrando por medio de pintucanitas el animal o personaje que más le llamo la atención.

Reflexión Pedagógica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad, permitiendo crear escenarios y ambientes enriquecidos que generan seguridad y confianza en cada uno de los niños niñas y siendo yo la mediadora de esta experiencia con arte e imaginación.

Valoración Pedagógica

P16
11/06/23

El día de hoy se evidenció agrado por participar de las experiencias pedagógicas establecidas dentro del aula favoreciendo la creatividad, imaginación y habilidades y destrezas a través de la música y el arte ya que por medio de las diversas actividades propuestas reconocieron la importancia de seguir indicaciones sencillas como **Dario** quien espera su turno para poder pintar y afonar toda su capacidad creativa o **Alan** que cada día se integra en las actividades de destrezas gruesas siendo fundamental para compartir con sus compañeros. **Lyn Gabriel** disfrutó de la actividad de pintura donde sin ningún temor o recato manipuló la tempera con sus manos creando bella obra de arte. **Shanith** disfrutó de la compañía de todos y pese a que aún no entienda conversaciones fluidas se integra con los amigos y participa de todos los momentos académicos. Todos estuvieron muy atentos, alegres, estando a la expectativa de que va a pasar y que actividades siguen, todos mostraron atención y concentración lo que les permite participar, esperando el turno y siguiendo las indicaciones dadas. Se continúa evidenciando agrado por las actividades que les generan interés siempre mostrando expectativa para participar de lo propuesto, son un grupo muy activo por lo que siempre mantienen una buena actitud al momento de realizar las experiencias pedagógicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la experiencia pedagógica, se evidenció agrado por las actividades que les permite afianzar sus habilidades y destrezas a través de la exploración y el juego permitiendoles reconocer las rutinas, seguimiento de indicaciones y de esta manera favorecer a su atención, concentración y memoria habilidades fundamentales para comprender el mundo que los rodea.

Valoración

Pedagógica

Pv7
12/6/25

La experiencia pedagógica implementada el día de hoy ofreció a los niños - niñas un espacio de exploración sensorial, expresión creativa y desarrollo motor. Durante la experiencia se observó entusiasmo en Angel, Zaira, Helen al manipular pinceles, esponjas o los dedos lo cual fortaleció la motricidad fina y la coordinación viso-manual. Desde lo emocional Danna, Angel, Alan expresaron Alegría, Sorpresa y concentración mostrando Seguridad al experimentar libremente con los diferentes vinilos. En el aspecto Cognitivo Salome, Isabella, Keylan reconocieron y nombraban silabicamente los nombres de elementos de pintura. Metclaron Tonus y descubrieron nuevas texturas la actividad también promovió el lenguaje ya que verbalizaron alguna de sus acciones como Derek, Angel diciendo "pinto mano" y compartieron con sus pares fortaleciendo la interacción social y el respeto por los materiales y el espacio. En general fue una actividad significativa, rica en estímulos que favoreció el desarrollo integral de cada uno de los niños niñas. Permitiendo a través de la interacción de conceptos sencillos donde se evidencia el juego y la creatividad siendo felices y relacionándose con sus pares mediante.

Reflexión Pedagógica Me Sienten trabajando actividades con acuerdos los cuales se trabajaron y se cumplieron es atento y agradable reconocer el seguimiento de indicaciones y su riqueza de actividad. Verlos felices disfrutando y palpando me hace a mi también feliz.

Valoración Pedagógica

PAG
12/06/25

Este día inició con gran entusiasmo y alegría participando los niños y niñas de parvulos 6 de todas las experiencias pedagógicas propuestas, siempre manifestando una buena actitud para las actividades demostrando mayor confianza en las habilidades de expresión y motricidad gruesa, al entonar unas canciones infantiles y acompañarlos con movimientos corporales sencillos evidenciándose gusto y agrado por entonar canciones, les permite aflorar toda su capacidad creativa. Las guías, las actividades que les permite fortalecer su atención, concentración y seguimiento de indicaciones como el descubrir cosas nuevas o recordar la utilidad de algunos objetos fue así como **Liam** mantiene su mirada evidenciando su curiosidad para descubrir lo que en la caja mágica puede tener para ello, **Jose Emiliano** intentó explicar a través de su comunicación verbal, gestual y corporal intentando de pronunciar frases para expresar lo que quiere decir **Karyerith** centra su atención en los movimientos e indicaciones de la profesional guiando de alegría al momento observar la caja mágica **Evelin** le agrada participar de los juegos de roles, entonación de canciones y movimientos corporales acorde a las directivas de la profesional expresando con claridad y de manera elocuente lo que le agrada y disgusta. Se puede concluir que estas experiencias permiten el fortalecer el seguimiento de indicaciones gruesas a la curiosidad, aflorando la imaginación y la asociación de los objetos con su uso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante estas actividades se evidencia agrado por participar de experiencias ya que les permite aflorar toda su creatividad ya que a través del dibujo y cubos previos realizando proceso de abstracción con sus ideas y el mundo que los rodea por ello es fundamental actividades pedagógicas que promuevan la estimulación de los sentidos fortaleciendo las habilidades y destrezas que favorezca aprendizajes significativos.

Valoración Pedagógica

Pt
12/6/25

El desarrollo y ejecución de cada una de las momentos vividos el día de hoy en relación a pompas de jabón fue altamente significativa para cada uno de los niños-niñas ya que se combinó el juego con la exploración sensorial y movimiento en donde se evidenció en Angel, Alexander, Derek desde el acercamiento al fortalecimiento y la Coordinación motora gruesa y fina al soplar y comer tras las burbujas y tratar de atraparlas. Esta acción también ejerció el soplo beneficiando el desarrollo del Aparato respiratorio y la pronunciación. En Solome, Mena Victoria, Sabella y Dama A Nivel Sensorial y Cognitivo Observaron Formas y tamaños y trayectorias de las burbujas favoreciendo la atención, la Cantidad y la observación. Además identificaron Conceptos básicos en el reconocimiento de características propias de cada una de estas. En el nivel de Pensamiento Cabe destacar y resaltar que desde lo emocional y social la actividad promovió la alegría, el asombro y la interacción con sus pares reforzando Vínculos Afectivos y recordando las normas de Convivencia. Compartiendo y respetando turnos, creando y no interrumpiendo el espacio de otro.

Reflexión Pedagógica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad ya que se fortalecieron Vínculos con los niños y niñas al compartir momentos de juego activo y fortaleciendo la convivencia impactando en mi alegría y satisfacción de la misma por parte del grupo y el fortalecimiento de los Vínculos Afectivos. Siendo un día de alegría Para Todos y Todas.

Salomón Pedagógico

25/11/21

03/10/2021

PAG. 1

13/06/25

El día de hoy los niños y niñas de parvulo participaron de forma activa de las experiencias pedagógicas elaboradas para el día mostrando gran disposición y agrado, estando a la expectativa de lo que se iba a realizar. Fue así como se inició invitando a todos los niños a realizar como movimientos corporales gruesos favoreciendo al seguimiento de indicaciones sencillas y tiempo de calma, y tranquilidad fundamental para el fortalecimiento de la espera, y ansiedad. A lo seguido, realizaron como ejercicios de respiración como **Dario** quien identifica la importancia de seguir lo que escuchó así como estar atento y concentrado en lo tiempo de tranquilidad. **Aronzo** disfrutó de la entonación de canciones así como el seguimiento de las indicaciones ya le motiva a jugar y centrar su atención. **David Santiago** le gustó participar de todas las actividades favoreciendo a su creatividad y memoria. **Jose Emiliano** le agrada cantar y participar de todo tipo de eventos en especial de la entonación de canciones y baile fortaleciendo toda su capacidad creativa. Al momento de iniciar con las burbujas la profesional le refiere los acuerdos establecidos como no pegar, no morder, no correr juego de ello, inició con el baile y con el lanzamiento de burbujas todos estaban alegres, emocionados y muy a la expectativa de poder atrapar sus burbujas favoreciendo a la creatividad, atención concentración y memoria. Finalmente se recuerda que se debe tener cuidado con los amigos al finalizar todos expresaban mucho gusto como general el agrado por cumplir con la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencian agrado y felicidad por las actividades pedagógicas realizadas promoviendo en ellos su atención, concentración y memoria fundamental para desarrollar sus habilidades y creatividad a través del juego, arte y exploración fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, compañerismo y reglas de juego, fundamentales para promover los afectivos y propios de socialización, por ello se debe continuar realizando como actividades lúdicas que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.

Valoración Pedagógica

Ry7
13/06/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementado el día de hoy fortaleció y potenció la forma de asombrar, capacidad y forma de percepción al entorno y relación con diferentes materiales. Siendo una experiencia significativa rica en estímulos sensoriales y cognitivos, al introducir las manos y explorar objetos variados (Texturas, tamaños) los niños y niñas desarrollaron la percepción táctil, la curiosidad y la capacidad de identificación sin apoyo visual. En Thiago, Derek, Key y An se fortaleció el lenguaje al nombrar objetos y describir sensaciones y responder preguntas sencillas. Ejemplo: ¿Qué encontraste? ¿Cómo te sientes? En el aspecto cognitivo (saberes) Damiro, Silenes fortalecieron la atención, la memoria y la asociación de ideas participando con entusiasmo, esperando turnos y comparando lo que encuentran. Promoviendo la socialización y el respeto. Esta actividad implementada potenció en el grupo el desarrollo integral a través del juego y la exploración sensorial favoreciendo la participación activa y el aprendizaje significativo. Es interesante la atención y resultados obtenidos para el grupo en general descubriendo a través de la experiencia y relacionando con su que hacer diario. Participando activamente todos y todas y dando un buen resultado en general.

Reflexión Pedagógica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad fortaleciendo y potenciando características y habilidades de los niños, niñas permitiendo interactuar, explorar y describir generando aprendizaje significativo.

P.P. Formando Niños y Niñas con
Una mirada inclusiva

Semanadel 16 al 20 Junio 2024

Desarrollo a Fortalecer

Favorecer el desarrollo integral de
los niños - niñas mediante experiencias
pedagógicas que estimulen sus habilidades
Cognitivas involucrando Competencia AAS
Pedagógico y ambiental en un ambiente
Seguro y afectivo

Rincones Pedagógicos

Descubriendo mi entorno a
través de las
sentidos

LUNES 16/06/2025

ACTIVIDAD RECURSA: Juego- Exploración Medio

CONCEPTO CLAVE: Política Cero energía.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad las Profesionales las Profesionales Conversaran con los niños -niños Sobre el que Para Si dejamos las luces encendidas mostrando imágenes relacionadas y que inviten al ahorro de energía. Seguido de esto se dirigiran al nivel de aseo y consumo de alimentos Con pendientes a media nuevos finalizando con la lavado de manos y desplazandosen al aula nuevamente tendran un juego Simbolico imitando encender y Apagar Interruptores de juguete o Cartón Se Cantara una canción como "apago la luz y apago la energía" Para luego en una Carulina con ayuda de la profesional pegaran figuras como sol, lámpara, interruptor Segun un dialuz natural noche lámpara generando una sensibilización sobre el uso adecuado de la luz Para finalizar como Actividad de cierre se refuercen mensajes "Cuidamos la luz cuando no la necesitamos" y cada niño-niña dira una acción para ahorrar energía con apoyo visual Se desplazaran al nivel de aseo y consumo de alimentos del almuerzo Paladeados y orientados por la Profesional finalizando con la rutina de higiene oral. Seguido llegaran al aula y tendran su momento de descanso o sieno con el fin de recargar energías Se levantaran escuchando una ronda relacionada con el tema disfrutar de sus deliciosas onas y con ayuda de la Profesional se organizaran y embellezcan Para reencontrarse con sus familias

RECURSOS: Carulina Fluorescente
Imágenes - Crecpita

MARTES 17/06/25

CONCEPTO CLAVE: A.A.S. Med reducir accidentes por incendio

ACTIVIDAD RECURRE.

Para dar inicio al desarrollo de la experiencia se las Profesionales comentaran con los niños sobre la importancia de prevenir accidentes (que para si jugamos con fuego) donde se mostrarán imágenes como vela, cocina, fogón (no manipulable) explicándoles que no se deben caer se desplazarán al ritual de aseo y consumo de alimentos. Se desarrollará rutina de lavado de manos y se desplazarán al salón al realizar un juego de Simulación de incendio donde al sonar una Campana los niños se levantan y caminan de la mano hacia una zona segura (puerta). Se cantará una canción "Si hay fuego salgo yo con la Prote sin llorar" fomentando expresión verbal y aumentando el vocabulario. Luego pegarán imágenes relacionadas con el tema en una cartulina formando un mural con Actividad de Cuento. Se reforzará la frase no jugamos con fuego nombrando un adulto para dar esta indicación. Se desplazarán al ritual de aseo y se disponen al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo. Para la despedida por la Profesora, finalizando con el ritual de higiene oral con autonomía y independencia y se dispondrán a tener un momento de sueño o descanso con el fin de recargar energías y reírse. Luego se levantarán escuchando rondas alusivas y se disponen a tomar unces se embellecerán y con ayuda de la Profesora reubran a sus familias comentando experiencias del día.

Recursos: Imágenes relacionadas
Cartulina

Miércoles 18/6/2025

Concepto clave: Cocineros en Acción

Actividad Receta: Arte - Literatura.

Para iniciar el día los niños-niñas observarán fotos realizadas en maternizables y tendrán la oportunidad de comentar sobre estas con sus pares, se dispondrán a ir a su ritual de aseo y consumo de alimentos medianoche, al regresar al aula se ubicarán en mesa 'redonda' y realizarán una conversación sobre las fotos de Te gustan las frutas? ¿Cuál es tu fruta preferida? y tendrán la oportunidad de observar oler y tocar cada fruta que tendrá, realizarán un juego simbólico para exemplificar actividades que les permitan simular hacer un pure de banana, para esta simulación utilizarán Playdoh y la Playdoh será el elemento sensorial que estimularán, van a simular aplastar y hacer pure de Pera y manzana, el cual simularán que revuelven con yogurth y queda una deliciosa Papillita la cual imitarán que la comen y tendrán un fortalecimiento de expresión verbal a través de la experiencia Como Actividad de Cierre se cantará la canción sobre las frutas en donde fortalecerán su expresión verbal y aumentarán su vocabulario, se dispondrán nuevamente a su ritual de aseo y consumo de alimentos correspondiente al almuerzo finalizando con rutina de higiene oral y disponiéndose a tomar su momento de sueño Para retomar luego se elevarán con tomaron onces y se disponen a alegrarse Para ir a Casa junto con su familia.

Revisión: Receta escrita
Personificación

Jueves 19/6/25

Concepto Cump

Golosa de los Sentidos.

Actividad Reciben

Juego - Exploración Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad las profesionales cantarán con los niños-niñas la canción de Hrs utilizando el cuerpo como medio de comunicación y reconociendo al recordar los órganos de los Sentidos, se desplazarán al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a media nueva, al regresar al aula observarán imágenes relacionadas con los órganos de los Sentidos, donde a través de la observación de esta podrán identificar cada uno de los órganos de los sentidos y su función las profesionales les enseñarán a expresar verbalmente o a asociar alguna actividad con el órgano de los sentidos luego entre todos irán formando una golosa donde cada niño-niña tendrá la oportunidad de saltar o caminar sobre la golosa y en cada cuadro con imagen van a señalar el sentido relacionado cerrando esta actividad cantando una canción relacionada a los órganos de los Sentidos. Felicitándolos por su participación y disponiéndoles a nivel de aseo y consumo de alimentos del almuerzo motivados y orientados por la profesora finalizando con el ritual de aseo higiene oral se disponen en el aula al momento de sueño o descanso con el fin de recuperar fuerzas y recargar energía se levantarán escuchando rondas y se formarán las cncs se disponen con ayuda de la profesora a embellecerse y a alistar para ir a casa con sus rombos y comentar historias vividas hoy.

Recuerdos: Golosa - Imágenes
Canción Rpa.

Viermes 2016/25

Jornada

Pedagógica

Valoración Pedagógica

PV6
16/06/25

El día de hoy se inicia la jornada pedagógica invitando a los niños y niñas de PVS a participar de forma activa de las actividades propuestas, para ello, se inicia con la invitación a entonar varias canciones infantiles promoviendo interacciones entre los niños y niñas, así como la pronunciación de las palabras al entonar las letras de las canciones acompañados de varios movimientos corporales evidenciándose agrado por participar del baile siendo de sus actividades preferidas ya que les permite aflorar toda la creatividad, expresividad y corporalidad siendo fundamental para el desarrollo integral es así como Liam disfruta de las experiencias del baile moviendo sus brazos y pie a ritmo de la marcha Aldemar disfruta de las canciones escuchadas moviendo todo su cuerpo al ritmo de la música, lo que le ofrece la posibilidad de aflorar toda su creatividad e imaginación. Cuando llega el momento de participar del desfile se evidenció agrado y emoción por desfilar para exhibir sus coronas realizadas en homenaje a la prevención de la energía para cuidar el planeta, por ello, cuando finalizaban con el desfile de cada compañero entonaban la frase la energía cuida y cuida mi planeta fundamental para potenciar la actividad del día de hoy como Jose Emiliano disfruta al mostrar su corona realizada en compañía de su profesional fomentando la creatividad y seguridad. Luciano participa de forma activa en la actividad del desfile lo que le favorece a sus lazos sociales y confianza. Se puede concluir que las actividades permitieron afianzar vínculos afectivos así como el reconocimiento del otro potenciando sus habilidades sociales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que estas actividades fortalecen las habilidades y destrezas de los niños y niñas lo que les permite relacionarse con los amigos siendo un beneficio para los vínculos sociales interchicos lo que fortalece lazos de amistad y afectivo por ello, se debe continuar realizando el potenciamiento de sus habilidades sociales.

Valoración

Pedagógica

Pv 7

16/06/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potenció habilidades y destrezas en los niños-niñas frente al cuidado del medio ambiente donde se les permitió introducir de forma sencilla y lógica una conciencia ambiental básica, los niños-niñas reconocieron acciones cotidianas como apagar la luz o desenchufar aparatos fortaleciendo la comprensión de hábitos responsables desde pequeños, Angel, Thiago, Isabella a nivel cognitivo identificaron imágenes relacionadas con el uso de energía y comprendieron la diferencia entre encendido y apagado. En la Comunicación Keylan, Zaira, Victoria usaron palabras claves como luz, apagado y sol de esta forma ampliando su vocabulario a nivel general en el ámbito socioemocional mostraron interés imitaron conductas responsables y participaron en juego de roles con alegría y compromiso fomentando a través de un desfile de hembras Coronas ecológicas fomentando la observación, la memoria y el trabajo en equipo con el mismo fin, esta experiencia fortaleció el desarrollo integral y promovió valores de cuidado del entorno acorde a su edad. Sintiendo felicidad y orgullo por los resultados de su trabajo realizado de manera responsable.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad como líder del componente de gestión ambiental es necesario generar esta sensibilización en cada uno de los niños-niñas.

Valoración Pedagógica

PV6
17/06/25

Este día se inicia con mucha actividad y gran participación por parte de los niños y niñas lo que les permite estar presto a las actividades propuestas del día, siempre la profesional analizando los estadios de ánimo y físico estando todo muy bien. Es así como inicia con la bienvenida donde varios entonan las canciones de su preferencia como la uaca lola, el rock de las ovejas y cabezas hombre reconociendo los pasos y los temas de las canciones donde se refleja en uno como Aníbal, Miguel Ángel y David Santiago, el reconocimiento de forma verbal al expresar las letras teniendo gran fluidez verbal y expresividad otros como **Karyenith** disfruta del mover su cuerpo al ritmo de la letra siguiendo los pasos de manera adecuada, o **Alan** que grita para interactuar con sus compañeros ya que los invita a bailar y cantar con él haciendo intento de pronunciar palabras. **Isaac** disfruta de la compañía del otro a través del baile expresividad corporal y audición. Luego la profesional los invita a realizar una mesa redonda donde mostramos algunas imágenes relacionadas con el tema abordar incendio, en donde sobresalieron **Dario** realizando de forma adecuada la descripción de las láminas expresando de manera adecuada las imágenes que veía lo mismo **Thiago Yenny** quien señalaba y decía "mim el helicóptero, es azul, mim prof" siendo loasulano y lo que le permite incrementarlo cada día. Luego llega el momento de saltar en la goma evidenciándose gran propiedad el salto con dos pies como **Liam** que muestra grandes habilidades para coordinar el salto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que estas actividades permiten afianzar la creatividad, expresividad, corporalidad generando la posibilidad de formular sus deseos a través del juego, actualmente se reconoce que los niños y niñas apropiaron el concepto de evacuación y la forma adecuada de hacerlo. Es así como se deben continuar realizando actividades lúdicas y creativas que permitan llamar la atención de los niños y las niñas siendo fundamental para su relación con el entorno y potenciamiento de su desarrollo integral.

Valoración Pedagógica

Pv3

17/6/25

Hay una actitud muy significativa respecto al manejo e implementación del tema de Prevención de accidentes por incendio donde la implementación de esto a través de la metodología del Juego Foloso resultó ser una estrategia efectiva lúdica y adaptada acorde a los intereses y característico de desarrollo de los niños - niñas donde niños - niñas como Alex - Derek - Zaira - Helen a través del Juego Corporal y Simbólico fortalecieron Acciones básicas como "No tocar Estufa" "No estar cerca de la estufa" fortaleciendo la comprensión de normas de seguridad. En Keylan Angel y Thiago desde lo cognitivo reconocieron imágenes de peligro y las relacionaron con Acciones Seguras favoreciendo la memoria visual y la toma de decisiones simples en general. En la respuesta del grupo Corporalmente se estimuló la Movilidad Gruesa a través del Salto, avanzar Puntos y ubicación en un espacio delimitado observando una participación activa expresando ideas básicas en relación al tema. Fue una actividad que llamó mucho la atención de los niños - niñas enfocados a la Gato se observó Participación activa, y expresión de preconcepciones en los muros, ayudándose a que el mensaje fuera comprendido sin generar temor, promoviendo Actitud Preventiva.

Reflexión Pedagógica Fue una actividad donde me sentí bien conectando el acompañamiento en el desarrollo de esto y asombro de cómo una metodología sencilla se despertó gran interés y capar en el desarrollo de la actividad.

Valoración Pedagógica

PV6
18/06/25

Este día se inicia la experiencia pedagógica dando un cálido saludo de bienvenida donde la profesional identifica estados de salud emocional siendo muy feliz y alegres los niños asistentes. Luego la profesional los invitó a entonar varias canciones fortaleciendo las habilidades cognitivas y verbales fundamentales para su comunicación. A continuación, la profesional invitó a los niños y niñas a participar de las actividades propuestas del día conmemorando el día de NO al trabajo infantil fortaleciendo su participación, atención, memoria a través del muro del rechazo al trabajo con fines conmemorativos donde a través de la lectura de imágenes y lectura de libros se fortaleció la actividad en donde **Sharon** disfrutó de observar las imágenes donde reconoce colores, animales y letras expresando de forma verbal lo que ve. **Luis Gabriel** disfrutó de la entonación de canciones donde favorece a su cuerpo al moverse rítmicamente potenciando habilidades motoras finas. **Evellin** es independiente mostrando roles de baile siguiendo a cabalidad el ritmo de la música. **Alan** centró su atención al momento de conmemorar el día de la no violencia fortaleciendo su concentración. En conclusión, la profesional evidencia que la actividad fue fundamental para concientizar tanto a las familias como a los niños y niñas la importancia de este día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que los niños y niñas disfrutaron de actividades lúdicas a fortalecer el concepto de la no violencia fundamental para el empoderamiento y conocimiento de acciones que imposibiliten el maltrato. Por eso se evidencia importante fortalecer actividades que permitan afianzar la creatividad e imaginación a través de la entonación de canciones movimientos rítmicos y demás fortaleciendo de sus dimensiones potenciando sus habilidades cognitivas. Por eso se deben continuar realizando experiencias pedagógicas significativas donde el interés y la creatividad son fundamentales para el desarrollo.

Valoración

Pedagógica

R7

18/6/24

Hoy un día especial para conmemorar y generar sensibilización al no trabajo infantil reconociendo habilidades y destrezas a través del arte se pudo plasmar las voces de los niños y niñas de forma simbólica y apropiada para la edad acercándolos a valores a través del juego donde se involucra el cuidado y el derecho a disfrutar su infancia, a través de esta experiencia se promovió la expresión libre a través de la pintura y el dibujo representando escenas del juego, familia y momentos felices, observándose en Jaira, Salome y Helen una participación activa, explorando los diferentes materiales y realizando pequeñas ideas, expresiones verbales y vocabulario frente a lo trabajado en Elus, Thiago e y Derek desde el área socioemocional, los niños pudieron compartir, se sintieron felices y expresaron emociones identificando imágenes jugando y trabajando adaptando con ilustraciones amigables. Fue una actividad significativa para el grupo en general donde el arte se convirtió en un canal para reafirmar derechos desde el lenguaje infantil, jugar y ser protegidos siendo significativo acorde al manejo según su edad y muy valioso para lograr sensibilizar y sembrar la consecuencia del no al trabajo infantil desde esta edad.

Reflexión Pedagógica. Me senti bien en el desarrollo de la actividad conectando mensajes a través del arte con un acompañamiento paciente y sensible al escuchar las voces de ellos generando vínculos afectivos seguros y efectivos en cada uno de ellos.

PVG
19/06/25

Valoración Pedagógica

Se inicia la reflexión desde el momento de bienvenida donde la profesional evidencia agudo por observar el entusiasmo, alegría y disposición por participar de las experiencias pedagógicas al evidenciarse como la mayoría reconoce la letra de las canciones balbuceando el final de la letra de cada una de ellas acompañandolas con movimiento corporal nutriendose cada vez más su memoria de largo plazo fortaleciendo a su memoria de largo plazo. Cuando llega el momento de participar de la experiencia central siguiendo a coherencia las indicaciones sencillas como saltar alemando al abrir y cerrar los pies evidenciándose que **Aldemar** sigue indicaciones sencillas así como el saltar con ambos pies y abrirlos en diferentes imágenes **Isabella** saltó con ambos pies y alema al abrirlos siempre siguiendo las indicaciones de la profesional. **Aldemar** detalla las diferentes texturas permitiéndoles crear nuevas sensaciones y emociones **Dario** Es muy atento a las necesidades de los compañeros acompañandolos en disfrutar a descubrir los diferentes texturas. Se puede decir que los niños y niñas disfrutan de las actividades a realizar en casa lo que le permite afrontar toda su capacidad creativa a través de la música, danza y con sus experiencias lúdicas potenciando sus habilidades y destrezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede concluir que estas actividades fomentan la integridad a través de estímulos lúdicos y dinámicos que permiten fortalecer los procesos habituales y destrezas los cuales son fundamentalmente para el reconocimiento de su alrededor a través de la interacción con el entorno para su creación dinamización fortaleciendo el seguimiento de instrucciones por eso es vital la cooperación y trabajo por pequeños grupos ya que fortalece los dinámicos y conductas del entorno y lo que observamos y analizamos.

Valoración

Pedagogía

P17

19/05/2025

Durante el desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy permito a los niños y niñas expresar a través del arte como imaginan un espacio y bonito "El Jardín Sonado" donde aprenden a convivir. Mediante los trabajos se fortaleció la creatividad, la expresión emocional y la identificación del entorno escolar. Al igual niños-niñas como Isabella, Daniela, Helen relacionaron elementos de el Jardín Sonado como Piscina de Peten, Camos. Muchas lograron describir lo que dibujaban utilizando palabras silábicas o sonidos onomatopéyicos acorde a su edad. Así mismo a través de el dibujo fomentaron el desarrollo de la motricidad fina al formar creyoles o rinceles en el trabajo fortaleciendo la concentración y autonomía. Se observó en general algunos disprevesto y con mucha expectancia frente a la actividad donde se resaltó el trabajo seguimien de indicaciones señallos y el plasmar emociones y sentimientos a través de sus trazos disfrutando de la imaginación gracias a unas narraciones realizadas por la profesora que ayudan a esto se finaliza con la exposición de cada una de las obras realizadas.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en la realización de la actividad mejorando y permitiendo desarrollar la imaginación siendo muy cerca de sentir y plasmar que hacen fuerte de este sueno especial de cada uno.

VIERNES 20 DE JUNIO 2023

PAGE

M
J
P
E
J
O
N
D
A
D
E
J
O
N
D
A
D

VIERNES 20 DE JUNIO

PV7

Jornada

Pedagógica

PP: Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 23 al 27 Junio 2025

Desarrollo a fortalecer

Potencializar habilidades y destrezas en los niños y niñas de preescolar 6 y 7 por medio de actividades vivenciales que les permitan generar aprendizajes significativos e intensificar información sobre componente nutricional, pedagógico, infraestructura

Lunes 23 de Junio FESTIVO
MARTES 24 de JUNIO 2025

"Hábitos de higiene
personal cuidando mi
entorno".

ACTIVIDAD RECTORA

CONCEPTO CLAVE:

Plan de Saneamiento básico y desinfección/desecho
sólidos/Control de
plagas/agua potable

Para dar inicio con la experiencia pedagógica la profesional invitara a los niños y niñas con la canción de bienvenida "monpositu" la cual fortalecerá la unidad, comunicación verbal y participación adicionalmente la profesional observará el estado de ánimo y ánimo. A lo seguido, la profesional invitara a los niños y niñas a participar de los tiempos de alimentación y niños de actividades potenciando la autonomía e independencia. Segundo al día la profesional le explicará a los niños y niñas a realizar una mesa redonda en donde colocará en el centro como provocación colocará en la mesa una bebé y un recipiente con agua y una toalla con jabón, realizará algunas preguntas orientadoras como: ¿Qué es esto?, ¿Qué vamos hacer?, ¿Quién se baña?, ¿Cómo se baña? luego les indicará que se realizará el proceso de baño recordando la importancia del baño diario, luego cada uno podrá a realizar el baño de los muñecos procederemos a dejar el espacio limpio y organizado recordando el reconocimiento de la limpieza con los elementos que están alrededor avanzando el tema propuesto, al finalizar la actividad la profesional realizará algunas preguntas orientadoras como: ¿qué fue lo que más te gustó? ¿Te gustó la actividad?

Actividad de CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitara a los niños y niñas a participar del baile de varias canciones infantiles como "Oso gominoli", "Chuchuiwa", "Canción de los minions" entre otras con el fin de fortalecer la unidad, creatividad, participación, unidad y responsabilidad potenciando el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

RECURSOS:

Muñecos
Jabón
Toalla
Agua
Recipiente
Sondo.

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO

"Cuidando mi cuerpo"

AREA RECTORA: Literatura, exploración del medio, arte.

PALABRAS CLAVES: FCR Empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo.

Lo docente inicia el día dando la bienvenida a los niños y niñas a través de la canción "El baile del rock" también identificará estudios de salud y de ánimo a lo seguido la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al comedor a participar de los tiempos de alimentación y niños de autocuidado fomentando la autonomía e independencia. Durante dentro del aula, la profesional como provocación la profesional invitara a los niños y niñas observar, escuchar y centrar su atención en el video "El libro de Tere" donde inicialmente da a conocer "Este es mi cuerpo" fomentando la importancia de velar por el cuidado del cuerpo sin permitir que nadie lo toque en ninguna parte del cuerpo, luego la profesional los invitara a realizar un mural del cuerpo humano (silueta) para que de esta forma los niños y niñas identifiquen las situaciones en las que se debe cuidar el cuerpo y prevenir el abuso sexual infantil. Para ello colocarán papel pegado en las partes prohibidas con el fin de fortalecer la motricidad fina y la creatividad y agane fundamentos para el agane y el fortalecimiento del tema.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional realizará una galería de los trabajos realizados para observarlos de lleno para luego evocar los recuerdos vividos en el aula, a lo seguido los invitara a participar de bailes de diferentes generos musicales para fortalecer el reconocimiento de su cuerpo fomentando a su coordinación y la habilidad.

RECURSOS: Videos
Papel craft
papel de colores
Culón
Bata

JUEVES 26 DE JUNIO

"Somos fuertes y grandes"

AREA RECTORA:

PALABRAS CLAVE: Nutrición "Crecimiento y desarrollo"

Para dar inicio con la experiencia pedagógica la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas de preescolar a través de la canción "Somos fuertes y grandes", la vocaliza y luego un juego con el fin de fortalecer la corporalidad y motricidad gruesa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, acto seguido la profesional invitara a los niños y niñas a participar de las rutinas de autocuidado y alimentación fortaleciendo a la autonomía y el consumo de alimentos de alto valor como las verduras y frutas. Acto seguido llegando al aula, la profesional invitara a realizar una manita redonda y como provocación colocara como elemento (Kit medico) e indagara con algunas preguntas orientadoras como "¿Que es esto?", "¿Para que sirve?", "¿Que eres que como hacer hoy?", con intención de los invita a los niños venir personificados los niños y niñas de médicos, doctores o enfermeros con elementos que se tengan en casa, luego se afianzara el juego de roles donde se jugará a ser médicos donde intervendrá la profesional al motivar el juego proponiendo el cuidado, verificación de signos entre otras acciones de cuidado, fortaleciendo la importancia del autocuidado e ir al médico siendo garantes de derecho a fortalecer la importancia de acudir al médico. Al finalizar con crayola realizaremos nuestro cuerpo con crayola fortaleciendo su motricidad fina, seguimiento de instrucciones y coordinación.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional invitara a los niños y niñas a participar del baile "Lengua en cuerpo y la voz a mover" con el fin de fortalecer la corporalidad el seguimiento de instrucciones y motricidad gruesa fortaleciendo la atención concentración y memoria.

RECURSOS: Elementos (Kit medico)
Bata
Crayolas.

VIERNES 24 DE JUNIO

"Somos fuertes"

AREAS RECTURAS : Exploración del medio

PALABRAS CLAVES : Autismo - Simulacro Evacuación

El día se inicia la experiencia pedagógica con un columna outdo de bienvenida motivando a cantar la canción "El baile de los arces" fomentando la atención, concentración, memoria al evocar recuentos de la letra de la canción, adicionalmente para verificar estados de ánimo y de salud. Ato seguido la profesional invita a los niños y niñas a participar de los rutinas de autocuidado y de alimentación fortaleciendo los hábitos de vida saludables y el consumo de alimentos e independencia. Ato seguido, estando en el aula la profesional invita a los niños y niñas a realizar una mesa redonda para en compañía dialogar sobre la importancia de realizar las cosas atos como quitarse la chaqueta, ir al baño lavarse las manos, comer solos entre otros acciones con el fin afianzar la autonomía e independencia. Ato seguido la profesional invita a los niños y niñas a participar del juego de la glosa, la cual dispondrá con antelación plasmada, en cada una de las casillas ubicará imágenes relativas a la autismo en donde a medida que se avanza se socializará y orientará por parte de la profesional para así afianzar el reconocimiento de la autismo en cada uno de los niños y niñas. Al finalizar se permitirá la exploración y coordinación oculo pedal.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Como actividad de cierre la profesional lo invita a participar del simulacro de evacuación el cual se socializará con los niños y niñas el punto de encuentro el cual en la entrada del jardín fomentando a los procesos de simulacro y protocolo del plan de desastres centran la atención concentración y memoria.

RECURSOS: Imágenes
Hijos
Baffle
Pito.

Valoración Pedagógica

PV6
24/06/25

Para dar inicio con la experiencia pedagógica la profesional invitó a los niños y niñas a compartir de las experiencias pedagógicas del día las cuales fueron a los dinámicos pedagógicos ya que iniciaron con la entonación de varias canciones infantiles promoviendo la audición y verbalización cantando especialmente 'mariposita' siendo uno de los canciones favoritos de los niños y niñas evidenciándose que la mayoría intenta verbalizar la letra de las canciones. Cuando llegó el momento de la actividad central, la profesional ubicó al frente de la mesa un recipiente con bastantes elementos de cuidado personal como jabón, cepillo, agua y jabón realizando algunas preguntas orientadas como '¿Quiénes son los niños que se bañan? ¿Quién se peina? ¿Quién utiliza el jabón y para qué?' con el fin de potenciar todos los habilidades y recrear varias conversaciones y ponerla de manera fluida. A lo seguido, cuando llegó el momento de iniciar el baño el baño, todos los niños previamente jugaron su peluche y formulaban su juego de roles a través de la imitación de los juegos de como se bañaban, usaban el jabón, e imitar la cepillada, con peine todo esto con el fin de avanzar el plan de fortalecimiento básico a través de experiencias lúdicas que fomenten el autocuidado, a través de la imitación de juego donde recrear gracias a los juegos previos la forma en como se bañan y cuidan, fueron como **Anunci** participó de forma activa con su muñeco y los elementos formulando su niño **Alcides** reconoce el jabón para bañarse **Liam** Manifiesta de forma verbal "Yo me baño en mi casa". **Thiago Yery** reconoce la importancia de bañarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional sentí que la actividad pedagógica fue llamativa ya que siempre les llamo atención y atención los diferentes elementos expuestos facilitando de esta manera la participación fue digna en el sentido del autocuidado lo que les permite aflorar su creatividad e imaginación a través del juego de roles. La entonación de canciones le permite potenciar la creatividad y verbalización permitiendo de esta forma el poder potenciar y favorecer toda la capacidad creativa de los niños y niñas de parvulo 6.

Valoración Pedagógica

Pv. 7
24/05/25

Para dar inicio a la Jornada Pedagógica la profesional recibe a los niños y niñas con varias rondas infantiles entre ellas "la mariposita" ya que, es una de las rondas preferidas por los niños y niñas, se les canta 2 veces, la cual ellos intentan cantarla desarrollando y promoviendo así que su oralidad y pronunciación va creciendo día a día, para el desarrollo de la actividad pedagógica del día se le pidió a los niños y niñas trajeran su muñeco favorito, se les colocó en una mesa un recipiente simulando una tina con agua, se les trajo, jabón, champú, agua y un peine para explicarles cuáles son los elementos de higiene personal y para que sirva cada uno de ellos, cuando los niños y las niñas fortalecieron su juego de roles identificando para que sirva cada elemento sobre la mesa y como lo puede utilizar en su rutina diaria; con el fin de avanzar en el plan de fortalecimiento básico a través de las experiencias vividas, logrando así fomentar el autocuidado.

Reflexión Pedagógica

Como profesional sentí que la actividad presentada fue de gran acogida por los niños y las niñas, ya que, ellos con gran curiosidad realizaron la actividad pedagógica comprendiendo cada elemento nos ayudan a mantenernos limpios y, evidencio que la gran mayoría de ellos los identifican y saben para que sirve y como se utilizan, y que así logro que ellos fomenten su autocuidado.

Valoración Pedagógica

PV6
25/06/25

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional inicia dando un cálido saludo de bienvenida en donde se puede evidenciar un estado activo, optimo, donde todos estaban a la expectativa de poder participar de las experiencias, es así, como los niños cantando varias canciones infantiles percibiendo una gran actitud y entusiasmo para estar muy atentos, a través de diferentes canciones infantiles se potencia cada día la verbalización y oralidad al incrementar su vocabulario, atentos a todo lo que contaban según a cabalidad las indicaciones. Cuando se proyectó el video continúan la atención y concentración favoreciendo a su pensamiento y participación para que de esta manera manera interviene al decir Aldemar: "profe mira" señalando lo que observa y le llama la atención Liam "Observa detalladamente sus imágenes y analiza" Thiago baila y escucha activamente a participación Isaac Baila y canta al ritmo de las diversas canciones mostrando aptitud para la coordinación y seguimiento de indicaciones. Luego, a través de la participación de todos y juego de roles comprendieron la importancia de cuidar el cuerpo por medio del juego de roles reconociendo la importancia de la capacidad de creatividad personificándose de enfermeros y doctores. Al momento de decorar la imagen a través del recado lo de colores lo fueron a afianzar su creatividad, imaginación y emocionalidades reconociendo y respetando todos sus tiempos y dinámicas frente al reconocimiento de su cuerpo y prevenir cualquier tipo de eventos que le genere alarmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que esta actividad es buena y oportuna ya que los niños y niñas lograron reconocer su cuerpo por medio de varias actividades que le permitan fortalecer sus habilidades y destrezas. Adicionalmente siento que se ajustó al proceso de ellos ya que permitieron favorecer su creatividad, responsabilidad y sentido lo que ayuda a sus aprendizajes significativos.

Vibración Pedagógica.

PV 7
25/06/25

El día de hoy se les da una cálida bienvenida a los niños y las niñas con varias rondas infantiles donde se logra evidenciar que los niños y niñas están en óptimas condiciones, han llegado con energía y muy dispuestos a realizar la repetición de cada una de las diferentes rondas. Se puede notar como han progresado al momento de seguir las indicaciones dadas por la profesional, al proyectar el video ellos lo observan con mucha atención y concentración fomentando así su pensamiento lógico y crítico. Ellos participan de forma muy activa donde Giselle, Alan, Zaira y Alexander bailan al ritmo de la música, observando de forma detallada el video; mostrando que lo pueden hacer con mucha coordinación en cada uno de los momentos vividos en cada uno de los videos de coreografías proyectadas. Posteriormente se nota la participación activa de todos los niños que motivados por sus compañeros comienzan de forma autónoma a seguir las indicaciones y así bailar con cada canción de forma coherente y coordinada, reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo, creando autonomía y reconocimiento corporal.

Reflexión Pedagógica: Siento que los niños y las niñas logran identificar con la actividad pedagógica cada parte de su cuerpo, creando en ellos autonomía y reconocimiento de su cuerpo y así mismo se nota la creatividad y espontaneidad en cada uno de los niños y las niñas.

Observación Pedagógica.

Rig.

26/06/28

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy entusiasmados, se les recibió con un cariñoso saludo por parte de la profesional, donde desde el inicio de la jornada pedagógica se les habla de la importancia de asistir a las citas de control de desarrollo y crecimiento, donde la profesional a través de rondas infantiles promueve su desarrollo cognitivo emocional y social, donde ellos pueden detectar problemas de salud de forma temprana, para el desarrollo de esta actividad, la profesional utilizó los kit médicos, didácticos que tenemos en el jardín, donde ellos pudieron jugar y con la ayuda de uno de los niños, se logró evidenciar la importancia del cuidado del cuerpo, también a través de sus muñecos, ellos pudieron observar las partes del cuerpo donde se pueden utilizar cada uno de los elementos que se pueden observar en el kit médico, donde Emiliano, Isabella, Carolina, fueron los que aportaron más, reconociendo cada uno y mostrándose muy interesados con la actividad.

Reflexión pedagógica.

Siento que la actividad del día de hoy fue muy provechosa ya que los niños y niñas se mostraron muy interesados con la actividad pedagógica propuesta, lograron comprender la importancia de cuidar su cuerpo para lograr no enfermarse y así mismo identificaron los elementos enseñados.

Valoración Pedagógica

Pv
26/06/2015

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada con los niños - niñas y niñas de hoy fortaleció y potenció las habilidades y destrezas en cada uno de ellos y ellas evidenciadas a través de la experiencia. pudieron generar sentimientos e intencionalidad en la información de la importancia de asistir a citas de control de crecimiento y desarrollo donde a través de cuentos e imágenes intentaron representar el cuerpo como parte del cuidado de su salud, donde a través del juego simbólico con muñecas y dramatización comenzaron a familiarizarse con elementos del entorno médico y expresar sus emociones frente a los médicos en Salome, Keylan, Thiago, Victoria, de obtener una Participación Activa reconociendo elementos propios de los médicos y pudieron evidenciar que el taller y el área hace parte del chequeo médico ellos disfrutaron mucho Helen, Zaira, Derek Dejaron evidencias que hicieron una reflexión de lo que ellos han vivenciado en sus citas médicas que han asistido con Papá y Mamá, finalizando con actividades de evaluación fortaleciendo y potenciando habilidades y destrezas y elementos que se necesitan. Para esta mañana y venir como forma de prevenir enfermedades.

Reflexión Pedagógica Me sentí bien en el desarrollo de las actividades fortaleciendo destrezas en los niños y niñas y siendo yo la mediadora de esta actividad sintiéndome como la persona que les enseñó al respecto.

Evaluación Pedagógica

Ria
23/06/2015

Gracias a la actividad implementada cada
de hoy se generó habilidades y destre-
zas en los niños - niñas frente al recono-
cimiento de ellos mismos, valores desde el
autoestima y la seguridad en situaciones
de emergencia, a través de dinámicas ten-
didas como juegos y canciones, reforzando
el amor propio comprendiendo desde su
experiencia lo valioso que son y como Ciudadanos
en el Simulacro se obtuvieron en Anque
Isabella y Alexander que siguieron
instrucciones básicas como tomar en
la mano, Caminar en fila y Mantener en
silencio, fortaleciendo el sentido de
protección, autocuidado y confianza en
los adultos responsables, Heron Achu-
Jades, Ciudadanos que les permiten tener
un aprendizaje significativo desde
traves de la Práctica, interiorizar in-
formación siendo la ludia y el juego
formando ese ambiente enriquecido que les per-
mite identificar y como actuar en dife-
rentes situaciones, fortaleciéndose en el
grupo trabajo en equipo y seguimiento
de instrucciones, siendo experiencias
formativas y preventivas mediante el
juego utilizando lenguaje sencillo y
apropiado que les permite seguir indica-
ciones y generando seguridad y con-
fianza siendo un grupo dispuesto y
con participación activa fortaleciendo la
habilidades y destrezas en cada una
de ellas. Reflexión pedagógica: Me senti bien y orgullosa
del grupo en la actividad siendo una persona que
les ayuda a general alerta y sensibil-
ización frente a diferentes actividades.